METODOLOGÍA DEL MODELO COMPRENDER Y PROSPERAR

Los siguientes enunciados sintetizan la operacionalización metodológica de los fundamentos pedagógicos para la implementación del modelo:

- El currículo para la propuesta se desarrolla en cinco (5) grupos de unidades didácticas (GUD).
- Cada grupo (GUD) corresponde a cada uno de los cinco CLEI de la modalidad de Educación de Adultos ofertado, del ciclo 2 al ciclo 6.
- Cada GUD está compuesto por 3 unidades para los ciclos 2 a 4 y de 2 unidades para cada uno de los ciclos 5 y 6, Además una unidad didáctica de inglés.
- En cada Unidad se aborda un tópico generador (un conjunto de interrogantes y problemas acerca de un tópico o tema) construido sobre la base de relatos de vida de personas en situación de vulnerabilidad.
- Cada tópico se plantea mediante un relato literario que despierta interés y compromiso en los estudiantes, no sólo porque plantea tópicos pertinentes a sus propias historias de vida, sino porque es un relato (denominado relato inicial) interesante, con un lenguaje sencillo y ameno, que tiene por objeto capturar el interés de los alumnos y generar compromiso en ellos.
- Desde los relatos, se identifica y se define con claridad los problemas a resolver.
- Los problemas se analizan desde diversas perspectivas: desde la matemática, el lenguaje, las ciencias naturales, las ciencias sociales, la educación ética y valores humanos, las humanidades: lengua castellana, la tecnología e informática, las ciencias económicas, las ciencias políticas y la filosofía.
- Estas múltiples perspectivas y diversos análisis deben confluir en una construcción teórica que permite proveer una posible respuesta a los problemas planteados.
- La posible solución al problema que cada estudiante plantea debe ser redactada a manera de síntesis en un único texto argumentativo coherente y bien cohesionado (que recibe el nombre de relato final).
- Para la construcción de esta síntesis el alumno tiene que haber aprendido y comprendido los conceptos fundamentales relativos a los contenidos estipulados en una selección de estándares básicos de competencias del Ministerio de Educación Nacional en las diferentes áreas obligatorias y fundamentales del currículo.
- El trabajo sobre cada unidad se hace de dos formas; una parte en grupo en el salón de clases bajo la coordinación de un docente a través de la Guía - Cuaderno de Trabajo en el salón de clases (horas presenciales) y otra individualmente a través del Cuaderno de trabajo - en la casa (horas no presenciales), en el que encuentra las indicaciones, sugerencias e información necesarias.

PLAN **DE ESTUDIOS**

CICLO II.

AREA	ASIGNATURA	INT HORARIA	TOTAL AREA
MATEMATICAS	MATEMATICAS	80	80
HUMANIDADES	CASTELLANO	80	155
	INGLES	75	
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	80	80
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	85	85
		TOTAL	**400**

CICLO III

AREA	ASIGNATURA	INT HORARIA	TOTAL AREA
MATEMATICAS	MATEMATICAS	80	80
HUMANIDADES	CASTELLANO	80	150
	INGLES	70	
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	50	50
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	55	120
	COMPETENCIA CIUDADANA	20	
	ETICA	15	
	EMPRENDIMIENTO	10	
	INFORMATICA	20	
		TOTAL	**400**

CICLO IV

AREA	ASIGNATURA	INT HORARIA	TOTAL AREA
MATEMATICAS	MATEMATICAS	80	80
HUMANIDADES	CASTELLANO	80	80
	INGLES	75	75
CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS NATURALES	50	50
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	50	115
	COMPETENCIAS CIUDADANA	20	
	ETICA	15	
	EMPRENDIMIENTO	10	
	INFORMATICA	20	
		TOTAL	**400**

CICLO V

AREA	ASIGNATURA	INT HORARIA	TOTAL AREA
MATEMATICAS	MATEMATICAS	25	45
	FISICA	20	
HUMANIDADES	CASTELLANO	40	75
	INGLES	35	
CIENCIAS NATURALES	QUIMICA	25	25
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	15	75
	ETICA	8	
	FILOSOFIA	15	
	COMPETENCIA CIUDADANA	8	
	EMPRENDIMIENTO	20	
	INFORMATICA	9	
		TOTAL	**220**

FUNDACION ANDAP

CICLO VI

AREA	ASIGNATURA	INT HORARIA	TOTAL AREA
MATEMATICAS	MATEMATICAS	25	45
	FISICA	20	
HUMANIDADES	CASTELLANO	40	66
	INGLES	26	
CIENCIAS NATURALES	QUIMICA	30	30
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS	15	79
	ETICA	9	
	FILOSOFIA	15	
	COMPETENCIA CIUDADANA	10	
	EMPRENDIMIENTO	20	
	INFORMATICA	10	
		TOTAL	**220**

FUNDACION ANDAP